

Commissariat régional de l'éducation Nabeul <div style="text-align: center;">◆◆◆</div> Lycée rue Taieb Mhiri Menzel Temime	Classe : 4 ^{ème} année mathématiques	Pr : Taoufik BACCARI
	Devoir en sciences physiques (Contrôle n°1/2019)	Jeudi, 7 Novembre 2019

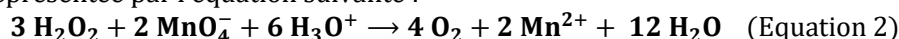
CHIMIE (7 points)

Dans une séance de travaux pratiques, un groupe d'élèves (G) se propose de faire une étude cinétique d'un système chimique siège d'une réaction chimique lente, totale et modélisée par l'équation suivante : $\text{H}_2\text{O}_2 + 2\text{H}_3\text{O}^+ + 2\text{I}^- \rightarrow \text{I}_2 + 4\text{H}_2\text{O}$. (Equation 1)

A l'origine du temps ($t=0$) et à la température $\theta = 25^\circ\text{C}$, on mélange :

- un volume $V_1 = 50\text{ mL}$ d'une solution (S_1) d'iodure de potassium KI de concentration C_1 ;
- un volume $V_2 = 50\text{ mL}$ d'une solution (S_2) d'eau oxygénée H_2O_2 acidifiée de concentration molaire C_2 .

A partir de ce mélange, on prépare dans des erlenmeyers des prélèvements identiques, chacun de volume $V_0 = 10\text{ mL}$ et on dose la quantité d'eau oxygénée H_2O_2 présente dans chaque prélèvement par une solution de permanganate de potassium KMnO_4 acidifié de concentration molaire $= 0,1\text{ mol.L}^{-1}$. Cette réaction de dosage est une rapide et représentée par l'équation suivante :



Les mesures du volume V de la solution de KMnO_4 nécessaire pour obtenir l'équivalence redox, ont permis de tracer la courbe de la figure 1, donnant l'évolution temporelle du volume V .

(Une tangente à la courbe à l'origine des temps est également tracée)

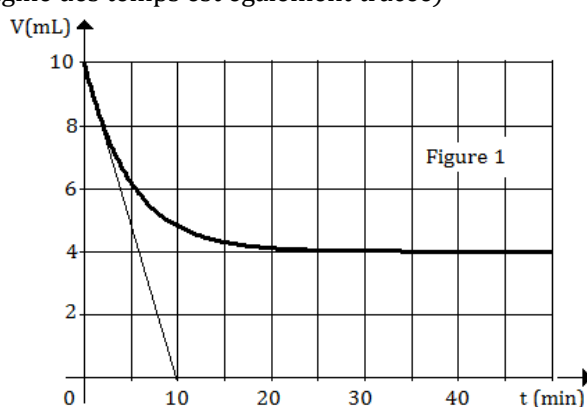


Figure 1

- 1)
 - a) Faire un schéma annoté du montage de dosage.
 - b) En exploitant l'équation 2, Exprimer la quantité de matière de H_2O_2 présente à chaque instant dans chaque prélèvement en fonction de la concentration C et du volume V de la solution de KMnO_4 ajoutée à l'équivalence.
- 2) En exploitant la courbe de la figure 1 :
 - a) déterminer la quantité de matière initiale n_{O_2} de H_2O_2 dans chaque prélèvement.
 - b) préciser le réactif limitant sachant que les ions H_3O^+ sont en excès. En déduire la quantité de matière initiale n_{O_1} des ions iodure I^- dans chaque prélèvement.
- 3) Calculer les valeurs des concentrations C_1 et C_2 .
- 4)
 - a) Définir la vitesse instantanée d'une réaction chimique. En déduire que cette vitesse peut s'écrire sous la forme : $v(t) = K \frac{dV}{dt}$; Où V est le volume de KMnO_4 versé à l'équivalence et K est une constante que l'on exprimera en fonction de la concentration C de la solution de KMnO_4 .
 - b) Justifier que la vitesse est maximale à $t=0$, puis calculer sa valeur V_0 .
- 5) On refait l'étude cinétique de la réaction d'équation 1, en variant seulement les conditions expérimentales indiquées dans le tableau ci-dessous. L'une des expériences est réalisée par le groupe d'élèves (G).

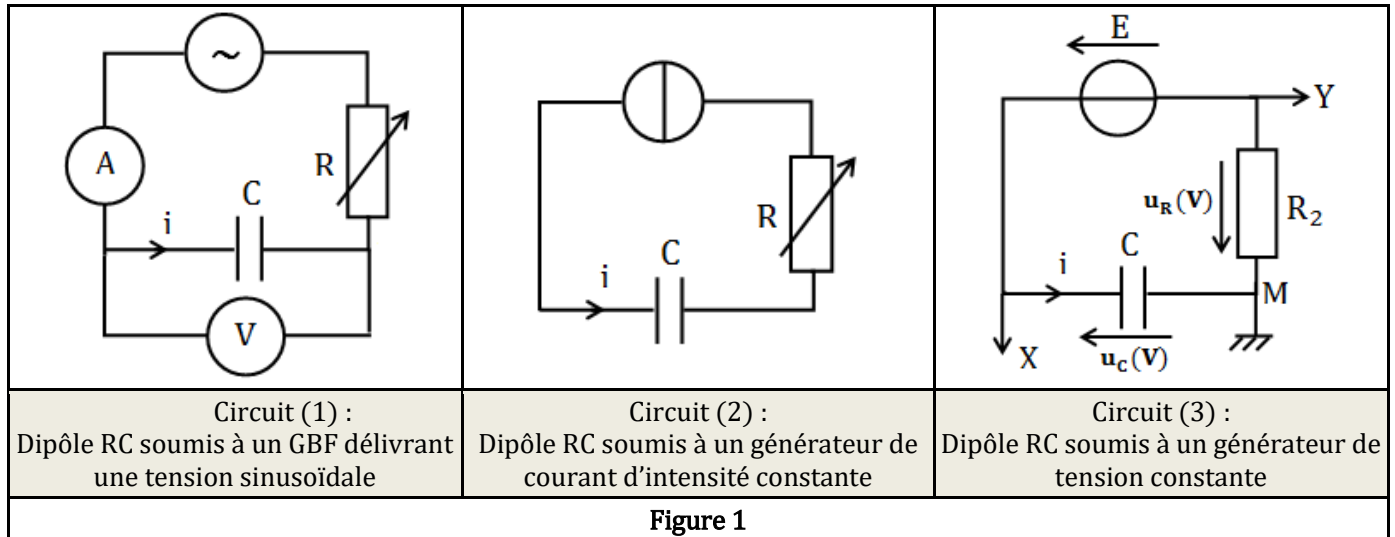
Expérience	(1)	(2)	(3)
$[\text{H}_2\text{O}_2]_0$ (mol. L^{-1})	0,08	0,15	0,15
$[\text{I}^-]_0$ (mol. L^{-1})	0,18	0,18	0,18
$[\text{H}_3\text{O}^+]_0$ (mol. L^{-1})	Excès	Excès	Excès
Température: θ ($^\circ\text{C}$)	25	40	25
Présence d'uncatalyseur	non	oui	non

Reproduire sur la copie, la courbe de la figure 1, puis y représenter les courbes $V = f(t)$ pour chacune des expériences sus-indiquées. (On justifiera brièvement les positions relatives des courbes associées aux expériences (2) et (3).

PHYSIQUE

Exercice n°1 (6,5 points)

Dans une séance de travaux pratiques, on se propose de déterminer la valeur de la capacité C d'un condensateur. Pour ce faire, trois groupes d'élèves (G_1), (G_2) et (G_3) réalisent respectivement les circuits (1), (2) et (3) de la figure 1 ci-dessous avec le même condensateur et un conducteur ohmique de résistance R réglable :



- 1) Définir un condensateur.
- 2) **Etude du circuit (1) :** Dans le circuit (1), la portion « condensateur-conducteur ohmique » est soumise à une tension sinusoïdale de fréquence $N = 318 \text{ Hz}$ délivrée par un GBF. On insère des multimètres dans le circuit afin de mesurer l'intensité du courant qui y circule ainsi que la tension entre les bornes du condensateur. Les indications des multimètres sont les suivantes :
 $U = 10 \text{ V}$ et $I = 20 \text{ mA}$.
 - a) Rappeler pour un condensateur, la relation liant l'intensité $i(t)$ du courant et la tension $u_C(t)$ aux bornes du condensateur de capacité C .
 - b) Montrer qu'en régime sinusoïdal, la tension efficace U_C aux bornes du condensateur peut s'écrire sous la forme $U_C = Z I$ où I est l'intensité efficace du courant et Z une constante dont on déterminera l'expression en fonction de N et C .
 - c) En déduire la valeur de la capacité C du condensateur.

3) Etude du circuit (2) :

On considère maintenant le circuit (2) de la figure 1. Le générateur de courant débite dans le circuit un courant d'intensité constante de valeur $I = 20 \mu\text{A}$. A un instant $t=0$, on ferme le circuit, et on enregistre la courbe de la figure 2, donnant l'évolution de l'énergie E_C emmagasinée par le condensateur en fonction du carré de la durée de sa charge.

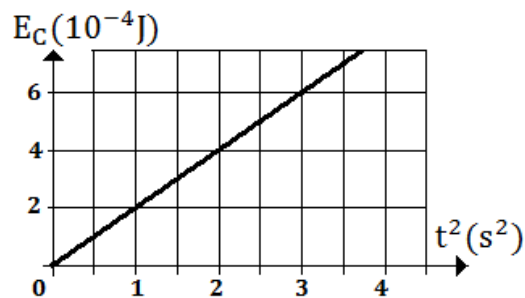


Figure 2

- a) Interpréter à l'échelle microscopique, le phénomène qui se produit au niveau du condensateur.
- b) Justifier l'allure de la courbe de la figure 2. En déduire la valeur de la capacité C .

4) **Etude du circuit (3)** : le circuit (3) comporte en plus du condensateur et du conducteur ohmique, un générateur de tension continue de fém E et de résistance interne négligeable. Le condensateur est initialement déchargé et la résistance est réglée à la valeur $R_2 = 1\text{ k}\Omega$.
A un instant $t=0\text{ s}$, on ferme le circuit.

- Reproduire sur la copie, le schéma du circuit et préciser les connections et les précautions à faire pour visualiser à l'aide d'un oscilloscope numérique, les tensions $u_C(t)$ et $u_R(t)$ respectivement aux bornes du condensateur et aux bornes du conducteur ohmique.
- La courbe de la figure 3 représente l'évolution temporelle de l'une des tensions visualisées.

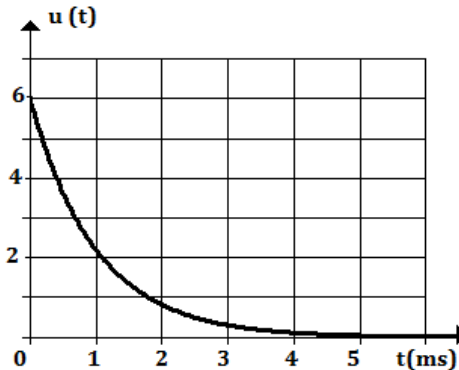


Figure 3

Choisir en le justifiant, parmi les tensions $u_C(t)$ et $u_R(t)$ celle qui correspond à la tension $u(t)$ de la figure 3.

- Etablir l'équation différentielle régissant l'évolution temporelle de la tension $u(t)$.
- La solution de l'équation différentielle obtenue est $u(t) = \alpha e^{-\frac{1}{\beta}t}$ où α et β sont deux grandeurs constantes. Déterminer les expressions de α et β .
- Déterminer graphiquement la valeur de :
 - la fém E ;
 - la constante de temps du dipôle RC. En déduire la valeur de la capacité C .

Exercice n°2 (6,5 points)

On dispose au laboratoire d'un lycée du matériel suivant :

- un générateur de basses fréquences (GBF), à masse flottante.
- un conducteur ohmique de résistance $R = 1,00\text{ k}\Omega$;
- une bobine d'inductance L et de résistance r négligeable par rapport à R ;
- un oscilloscope à mémoire ;
- un interrupteur et des fils de connexion.

On se propose de déterminer l'inductance L d'une bobine par deux méthodes expérimentales différentes. Le montage utilisé pour les deux expériences est donné par la figure 1 ci-dessous et l'acquisition à l'oscilloscope commence à un instant choisi comme origine des temps ($t=0$).

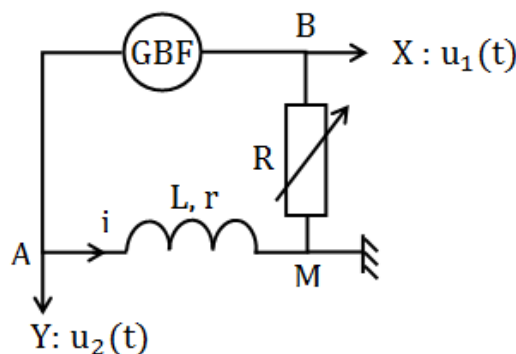


Figure 1

A. Première expérience

En actionnant le mode « triangulaire » du GBF et pour une fréquence $N = 781,25\text{ Hz}$, l'oscilloscope affiche les oscillogrammes (1) et (2) de la figure 2.



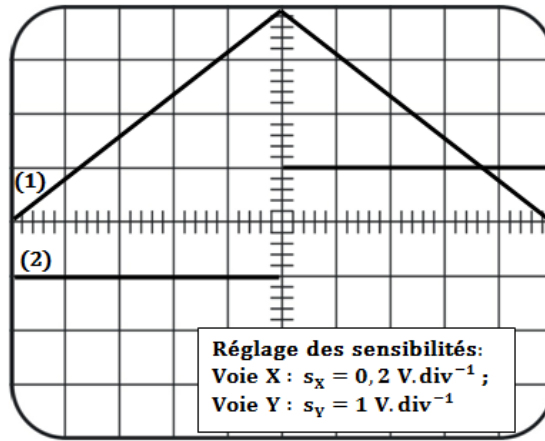


Figure 2

- 1) Choisir, en le justifiant, parmi les oscillogrammes (1) et (2), celui qui représente l'évolution de la tension $u_1(t)$.
- 2) Montrer que les tensions $u_1(t)$ et $u_2(t)$ vérifient la relation : $u_2(t) = -\frac{L}{R} \frac{du_1(t)}{dt}$.
- 3) En exploitant les oscillogrammes (1) et (2), déterminer la valeur de l'inductance L de la bobine.
- 4) Sachant que l'acquisition a commencée à $t=0s$, calculer à l'instant $t_1 = 0,64 \text{ ms}$, la valeur de :
 - a) l'énergie emmagasinée par la bobine.
 - b) La fém d'auto-induction $e(t)$.

B. Deuxième expérience

Le GBF délivre maintenant une tension sinusoïdale. On obtient les oscillogrammes (3) et (4) de la figure 3 ci-dessous.

On notera : $u_1(t) = U_{1m} \sin(2\pi Nt)$ et $u_2(t) = U_{2m} \sin(2\pi Nt + \varphi)$

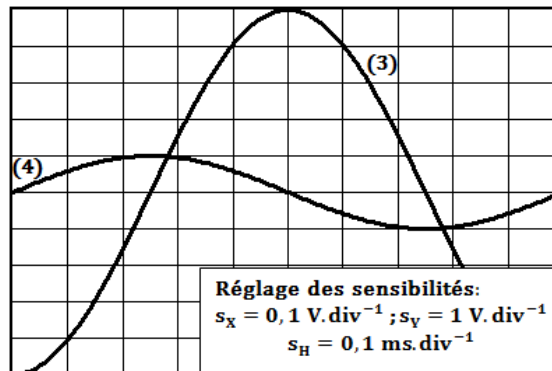
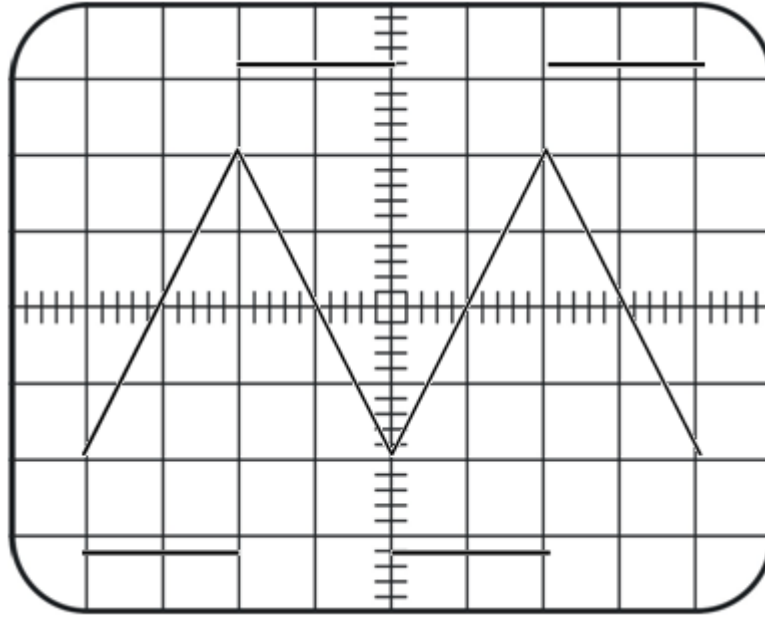


Figure 3

- 1) Justifier que la courbe (3) représente la tension $u_L(t)$
- 2) Exprimer l'amplitude U_{2m} en fonction de U_{1m} , N et L .
- 3) En exploitant les oscillogrammes (3) et (4), retrouver la valeur de l'inductance L .
- 4) Déterminer pour $t \in [0 ; 10 \text{ ms}]$, le sens du courant induit et le signe de la fém $e(t)$ d'auto-induction.





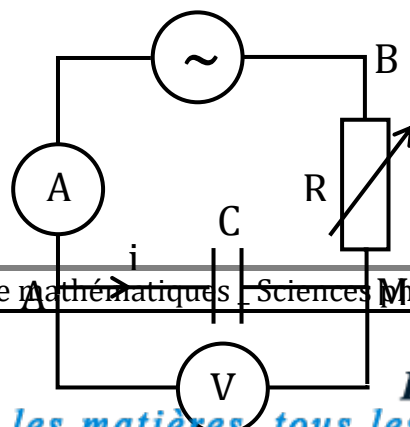
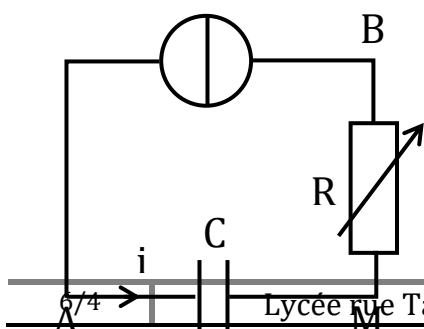
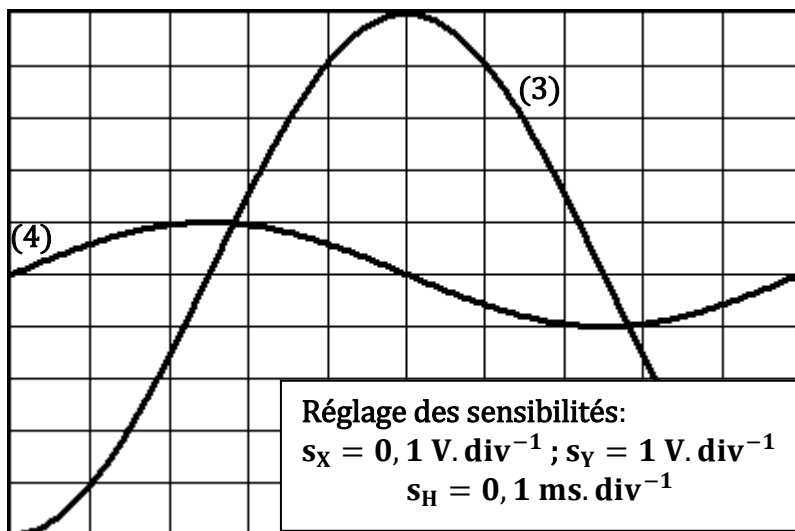
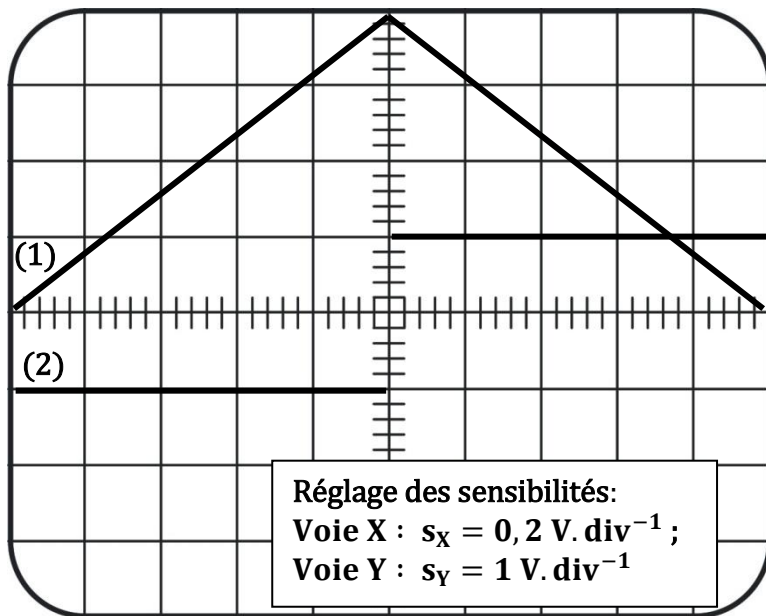
- a) Montrer que $u_s(t) = -\frac{L}{R} \left(\frac{du_1(t)}{dt} \right)$
 - b) En exploitant les courbes de la figure 4, déterminer la valeur de l'inductance L de la bobine.
 - c) Reproduire et compléter le tableau suivant :
- C.** On choisit maintenant le mode sinusoïdal pour le GBF. La touche « ADD » étant désactivée. Pour une fréquence N du GBF, on visualise de nouveau les oscillogrammes des tensions $u_1(t)$ et $u_2(t)$.
- a) V
 - b) Compléter le tableau suivant :
 - c_1) Justifier que la bobine est le siège d'un phénomène d'auto-induction.
 - c_1) Donner pour $t \in [0 ; 10 \text{ ms}]$, le sens du courant induit et le signe de la fém $e(t)$.

Exercice n°1 (chimie) : pilote Gabes

Exercice n°2 (chimie) Réo SFax

Exercice n°1 (phys) : sousse18G3 ($C=100 \text{ microF}$)

Exercice n°2 (phys) : sfax14



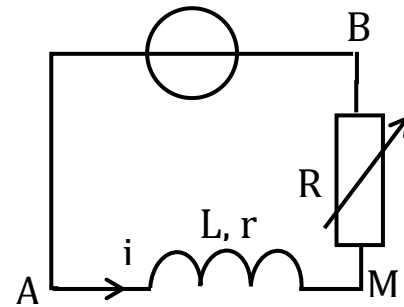
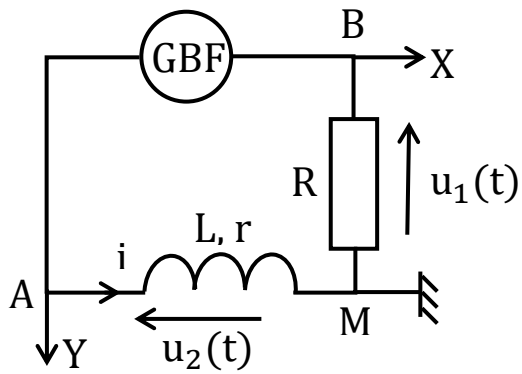
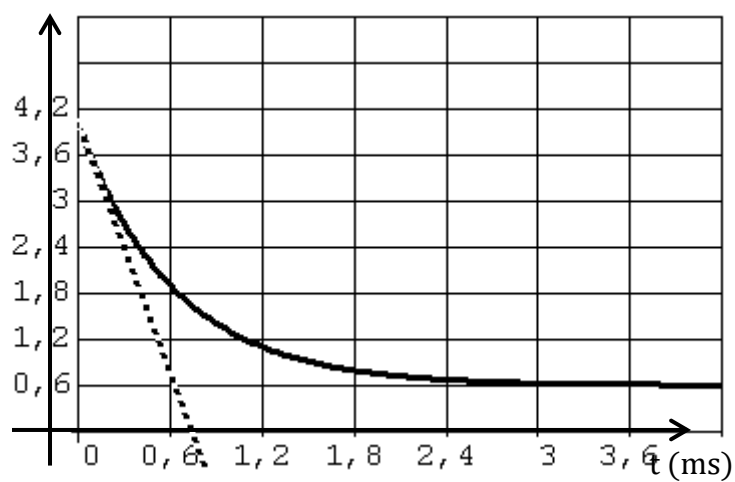
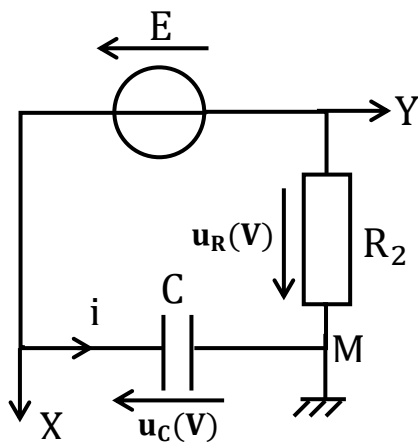
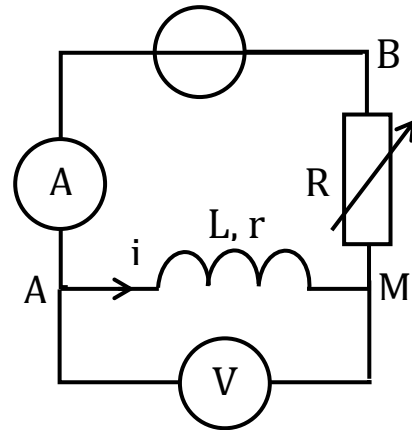
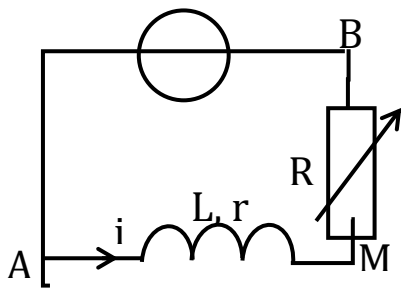


Figure 1





Exercice n°2 (6,5 points)

On dispose au laboratoire d'un lycée du matériel suivant :

- un générateur de tension constante de $E=4V$;
- un GBF, à masse flottante délivrant une tension triangulaire.
- une bobine d'inductance L et de résistance r ;
- un conducteur ohmique de résistance R réglable ;
- un oscilloscope à mémoire, un voltmètre et ampèremètre ;
- un interrupteur et des fils de connexion.

On se propose de déterminer les caractéristiques L la bobine inductive. Pour ce faire, on réalise le circuit figure 1 ci-contre :

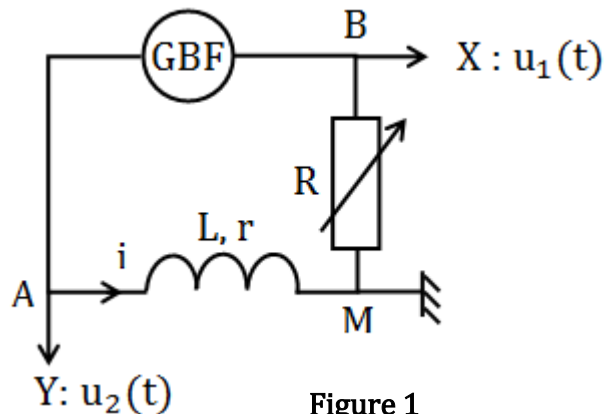
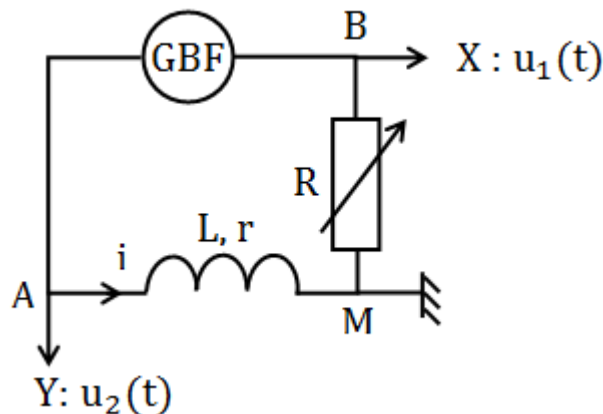


Figure 1

valeur

un

et r de
de la



Circuit (2) :
Dipôle RL soumis à une tension variable



Figure 1

D. Etude du circuit (1) : A un instant choisi comme origine des temps ($t=0$), on ferme le circuit et on suit, à l'aide de l'oscilloscope, l'évolution temporelle de la tension $u_{AM}(t)$ aux bornes de la bobine.
Pour $R = R_1 = 85 \Omega$, on enregistre la courbe de la **figure 3** donnant l'évolution temporelle de la tension aux bornes de la bobine.

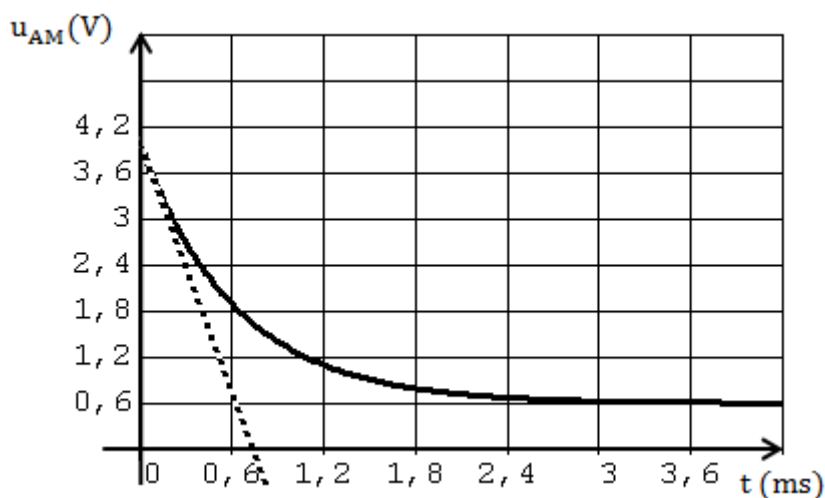
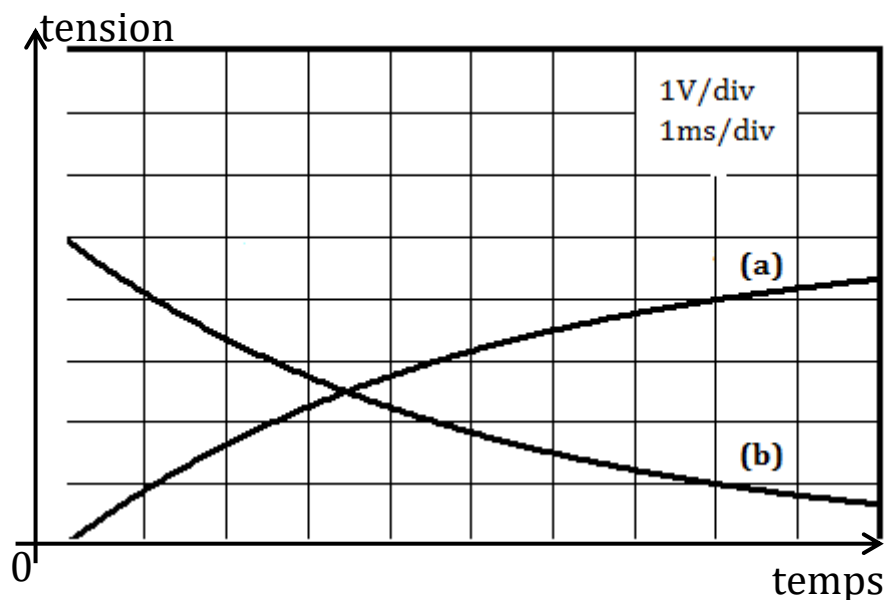


Figure 3

- Préciser l'influence de la bobine sur l'établissement du courant dans le circuit (3).
- Montrer que l'intensité $i(t)$ du courant circulant dans le circuit est régie par l'équation différentielle : $(R_1 + r) i(t) + L \frac{di(t)}{dt} = E$. En déduire l'équation différentielle régissant l'évolution de la tension $u_{AM}(t)$ aux bornes de la bobine.
- En exploitant la courbe de la figure de l'annexe, déterminer la valeur de r .
- Montrer qu'à l'origine des temps, on a la relation suivante : $\left[\frac{du_{AM}}{dt} \right]_{t=0} = \frac{U_0 - E}{\tau}$, où U_0 est la tension aux bornes de la bobine en régime permanent et τ la constante de temps du circuit.
- En exploitant la relation précédente et la courbe de la figure 3, déterminer la valeur de L .



$E_C(10^{-4}J)$



